

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д2. к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611

от 13.11.2024 № 364
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Матвеевой Ларисе Алексеевне, воспитателю МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской МО Северский район в том, что она выступала по теме «Приёмы и методы формирования осознанного и ответственного родительства через приобщение к театрализованной деятельности» на районном методическом объединении для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности 07.11.2024 г.

Основание: протокол РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности от 07.11.2024 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМП»



Е. В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д2. к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611
от 17.11.2024 № 457
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Матвеевой Ларисе Алексеевне, воспитателю МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской МО Северский район в том, что она выступала по теме «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов согласно ФОП ДО» на районном методическом объединении для воспитателей средних групп 26.11.2024 г.

Основание: протокол РМО воспитателей средних групп от 26.11.2024 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е. В. Ганина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.12.2024

станция Северская

№ 1618

О проведении районного творческого конкурса «Семейный Новый год»

На основании плана работы МКУ МО Северский район «ИМЦ» по дошкольному образованию на 2024-2025 год, в целях развития творческих способностей и эстетической культуры обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина) организовать и провести творческий конкурс «Семейный Новый год» (далее – Конкурс) в период с 9 декабря 2024 года по 18 декабря 2024 года.

2. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса (приложение 1);
- 2) состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса О.С. Медведеву, старшего воспитателя МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского.

4. Руководителям образовательных организаций:

1) организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с положением.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 08.12.2024 № 1618

СОСТАВ
жюри районного творческого конкурса
«Семейный Новый год»

Председатель:

Медведева
Олеся Сергеевна

- старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39
пгт Ильского

Члены жюри:

Номинации «Колючая красавица» (ёлочки)

Селиванова
Татьяна Николаевна

- воспитатель МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской

Тишкова
Наталья Николаевна

- воспитатель МБДОУ ДС № 18 с. Львовского

Черевко
Ольга Александровна

- воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского

Номинация «Елочное украшение» (елочные игрушки)

Чибинева
Мария Анатольевна

- воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского

Дахова
Анастасия Юрьевна

- воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской

Сырова
Ольга Анатольевна

- воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской

Номинация «С новым годом!» (поздравительные открытки)

- Богус
Наталья Максимовна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северной
- Пирог
Инна Александровна - воспитатель МБДОУ ДС № 35 пгт Афиопского
- Самойлова
Олеся Викторовна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского

Номинация «Новогодние фантазии» (рисунки)

- Базикало
Дарья Сергеевна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афиопского
- Куприяненко
Марина Викторовна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского
- Остапец
Елена Ивановна - воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной

Номинация «Новогодняя сказка» (макеты)

- Баранова
Любовь Юрьевна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского
- Демоненко
Юлия Юрьевна - воспитатель МБДОУ ДС № 27 с. Львовского
- Резниченко
Анна Валерьевна - воспитатель МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского

Номинация «Символ года «Змея»

- Демченко
Ирина Александровна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского
- Кардаш
Татьяна Николаевна - воспитатель МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской
- Матвеева
Лариса Алексеевна - воспитатель МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ст. НОВОДМИТРИЕВСКОЙ МО
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 02.09.2023 года

№ 132а – ОД

**Об организации методической работы в МБДОУ ДС № 5
ст. Новодмитриевской Северский район на 2023 -2024 год**

В целях совершенствования методического сопровождения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, повышения квалификации педагогических кадров и качества организации методической работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем методического объединения на базе ДОУ педагогов:
 - Шкиля Ларису Николаевну, старшего воспитателя.
 - Бондину Тамару Васильевну, Музыкального руководителя.
2. Утвердить график проведения занятий методического объединения в ДОУ (приложение).
3. Шкиля Л.Н., старшему воспитателю МБДОУ ДС №5 обеспечить качественную подготовку методических мероприятий.
4. Руководителю методических объединений
 - Обеспечить качественное проведение методических занятий;
 - Предоставить старшему воспитателю план проведения занятий.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №5

Ст. Новодмитриевской МО Северский район



Е.В. Дьякова

С приказом ознакомлены:

Шкиля Л.Н.
Бондина Т.В.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №5

ст. Новодмитриевской.

МО Северский район

Е.В.Дьякова



ПЛАН
проведения методического объединения
для педагогов ДОО
на 2023 – 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Информационная деятельность				
1	Составление плана работы МО на 2023-2024 год	-	август	Руководитель МО Шкиля Л.Н ст.воспитатель
2	Составление графика посещения учебных занятий педагогов ДО	-	август	Руководитель МО Шкиля Л.Н ст.воспитатель
Первое методическое объединение				
1	Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Семинар	24.10.2023 г	Руководитель МО Шкиля Л.Н ст.воспитатель
2	Просмотр и анализ занятия по математике в средней группе «Теремок»	Видео - занятие	24.10.2023 г	Матвеева Л.А воспитатель
3	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.	Выступление	24.10.2023 г	Бондина Т.В Муз.руководитель
4	Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых нарушений у дошкольников.	Выступление	24.10.2023 г	Федоркина М.С
Второе методическое объединение				
1	Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.	Выступление из опыта работы.	22.01.2024 г	Шаталова А.А воспитатель
2	Воспитание патриотических, духовно – нравственных и	Презентация	22.01.2024 г	Стальмахович А.Б воспитатель

	социально коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.			
3	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа	Выступление	22.01.2024 г	Лебедева Н.В воспитатель
4	Презентация серии дидактических игр по математическому развитию.	Презентация	22.01.2024 г	Матвеева Л.А
Третье методическое объединение				
1	Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста.	Мастер - класс	13.03.2024 г	Бондина Т.В Муз.руководитель
2	Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий.	Мастер - класс	13.03.2024 г	Стальмахович А.Б воспитатель
3	Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи.	Выступление	13.03.2024 г	Лебедева Н.В воспитатель
4	Проект «Учимся играя»	Выступление	13.03.2024 г	Матвеева Л.А

Старший воспитатель

МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской

МО Северский район

 Л.Н Шкиля

Приложение
к приказу МБДОУ ДС № 5
ст. Новодмитриевской МО Северский район
от 02.09.2023г. № 132а – ОД

График
Проведения занятий методических объединений
в МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской МО Северский район
в 2023 – 2024 году.

№ п/п	ФИО руководителя МО, должность	Дата проведения занятий методического объединения		
1	Шкиля Лариса Николаевна	24.10.2024	22.01.2025	13.03.2025
2	Бондина Тамара Васильевна	19.11.2024	05.02.2025	09.04.2025

Отчёт

Руководителя методического объединения для воспитателей МБДОУ ДС №5

ст. Новодмитриевской МО Северский район за 2023 – 2024 гг
Шкиля Ларисы Николаевны.

Планирование и реализация работы методического объединения осуществлялась на основании приказа МБДОУ ДС ст. Новодмитриевской МО Северский район от 02.09.2023 г № 132а – ОД

В состав методического объединения входили воспитатели ДО в количестве 18 человек.

Возрастной состав педагогов посещающих методическое объединение в 2023 – 2024 году.

Молодые педагоги: Оганесян Д.Х; Марченко А.Ю; опытные педагоги: Стальмахович А.Б, Бондина Т.В, Лебедева Н.В, Кухаренко И.А, Матвеева Л.А.

Из посещающих методическое объединение три педагога не имеют квалификационную категорию, восемь соответствует занимаемой должности, семь педагогов с первой категорией.

Темой работы в 2023-2024 году являлась «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Цель занятий методического объединения: повышение профессиональной компетентности педагогов. Выявление и распространение положительного педагогического опыта в применении методов и приёмов познавательного развития.

В течение года вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

- оказать методическую и практическую помощь педагогам ДО по эффективному использованию методов и приёмов по познавательному развитию в соответствии ФОП ДО и ФГОС.

- активизировать педагогов при проведении анализа и самоанализа образовательной деятельности по познавательному развитию. – ориентировать педагогов на использование новых подходов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в области познавательного развития.

Основные направления деятельности методического объединения: - изучение передового педагогического опыта;

- взаимопосещение занятий по определённой тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов.

С целью повышения компетенции педагогов, выявления и распространения положительного педагогического опыта по познавательному развитию, в рамках методического объединения было запланировано и проведено три методических заседания по темам:

- Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

- Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста.

В рамках каждого заседания был разработан план мероприятий.

На первом заседании (24.10.2023 г), рассмотрены темы:

- Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Ответственный: Шкиля Л.Н старший воспитатель.

- Просмотр и анализ занятия по математике в средней группе «Теремок»

Ответственный: Матвеева Л.А воспитатель

- Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.

Ответственный: Бондина Т.В музыкальный руководитель.

- Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых нарушений у дошкольников.

Ответственный: Федоркина М.С логопед

На втором заседании (22.01.2024 г), рассмотрены темы:

- Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

Ответственный: Шаталова А.А воспитатель.

- Воспитание патриотических, духовно – нравственных и социально коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.

Ответственный: Стальмахович А.Б воспитатель.

- Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа.

Ответственный: Лебедева Н.В воспитатель.

- Презентация серии дидактических игр по математическому развитию.

Ответственный: Матвеева Лариса Алексеевна.

На третьем заседании (13.03.2024 г), рассмотрены темы: - Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста.

Ответственный: Бондина Т.В музыкальный руководитель.

- Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий.

Ответственный: Стальмахович А.Б воспитатель.

- Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи.

Ответственный: Лебедева Н.В воспитатель.

– Проект «Учимся играя»

Ответственный: Матвеева Л.А

На заседании методических объединений педагоги знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, с оснащением предметно- пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

На заключительном заседании педагоги подвели итоги МО за прошедший период. В результате было принято решение: продолжить работу над повышением качества организации образовательного процесса ДОУ. Опыт работ педагогов детского сада использовать в практике в работе с детьми.

Таким образом, работа методического объединения показала себя как эффективная форма работы с педагогами, которую необходимо продолжать дальше.

29.05.2024 г

старший воспитатель МБДОУ ДС №5

ст. Новодмитриевской

Заведующий МБДОУ ДС №5

ст. Новодмитриевской



Протокол

проведения методического объединения
воспитателей дошкольных групп МБДОУ ДС №5

Тема: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста.»

Место проведения: музыкальный зал МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской.

Дата, время проведения: 22.01.2024 года в 13:00.

Форма проведения: Семинар.

Присутствовало: 18 человек.

Выступило: 4 человека.

Повестка дня

1. «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста.»

Ответственный: Шаталова Анастасия Александровна

2. Воспитание патриотических, духовно – нравственных и социально коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.

Ответственный: Стальмахович Анна Борисовна, воспитатель.

3. Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа.

Ответственный: Лебедева Наталья Владимировна.

4. Презентация серии дидактических игр по математическому развитию.

Ответственный: Матвеева Лариса Алексеевна.

По первому вопросу слушали Шаталову Анастасию Александровну. Работа велась в формате выступления. Она раскрыла тему «Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста». Она рассказала что дошкольный возраст является уникальным периодом развития личности ребёнка, так как в этот период формируются представления ребёнка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие. Одной из граней его развития является формирование у дошкольников познавательных интересов. Для формирования и развития у ребёнка познавательного интереса необходимо укреплять в каждом ребёнке веру в свои силы, поощрять его, развивать у ребёнка чувство собственного достоинства, развивать творческие силы детей.

По второму вопросу слушали Стальмахович Анну Борисовну, воспитателя. Она предоставила презентацию на тему: «Воспитание патриотических, духовно – нравственных и социально коммуникативных качеств детей дошкольного возраста». Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Нравственно – патриотическое воспитание детей – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие как нравственных, так и патриотических чувств. Работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач, с помощью которых мы воспитываем у ребёнка: любовь и привязанность к своей семье, родному дому.
– формируем бережное отношение к природе и всему живому.
– развиваем интерес к русским традициям.
– воспитываем чувство гордости за свою Родину, за победу русского народа в Великой

отечественной войне.

– Знакомим детей с государственной символикой.

Таким образом взрослые (педагог и родитель) должны учесть, что воспитывать любовь к Родине – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

По третьему вопросу слушали Лебедеву Наталью Владимировну, воспитателя. Работа велась в формате выступления по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа» Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Не нужно забывать про русские народные подвижные игры, которые познакомят детей с русской народной культурой и доставят детям удовольствие и счастье.

По четвертому вопросу слушали Матвееву Ларису Алексеевну. Она предоставила Презентацию серии дидактических игр по математическому развитию. Она рассказала что, для умственного развития детей дошкольного возраста актуальность имеет развитие математических представлений, столь необходимых для познания окружающего мира. Использование обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности, общего умственного развития. Дидактическая игра требует усидчивости, серьезного настроя, использования мыслительного процесса.

Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности. включение дидактических игр и упражнений математического содержания в разные виды деятельности детей (совместную, самостоятельную, режимные моменты) позволило повысить их познавательную активность, расширить математические представления.

Решение:

1. Изучить предложенный материал «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста».
2. Представленные опыты работ по организации образовательной деятельности с детьми принять к сведению и применить в практике.

Руководитель МО

Старший воспитатель



Шкиля. Л.Н

Протокол

проведения методического объединения
воспитателей дошкольных групп МБДОУ ДС №5

Тема: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Место проведения: музыкальный зал МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской.

Дата, время проведения: 24.10.2023 года в 13:00.

Форма проведения: Семинар.

Присутствовало: 18 человек.

Выступило: 4 человека.

Повестка дня

1. Сообщение «Реализация образовательной области «Познавательное развитие в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

Ответственный: Шкиля Лариса Николаевна, старший воспитатель.

2. Просмотр и анализ занятия в средней группе «Теремок».

Ответственный: Матвеева Лариса Алексеевна, воспитатель.

3. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры. Ответственный: Бондина Тамара Васильевна.

4. Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых нарушений у дошкольников. Ответственный: Федоркина Марина Сергеевна.

По первому вопросу слушали руководителя МО Шкиля Ларису Николаевну. Работа велась в формате семинара. Она раскрыла тему «Реализация образовательной области «Познавательное развитие в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Основной целью являлось сделать обзор федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме. Познавательное развитие является неотъемлемой частью общего развития детей в дошкольных учреждениях. Для успешного освоения содержания ОО «Познавательное развитие» в группах должны быть созданы соответствующие условия. РППС должна соответствовать задачам познавательного развития детей и содержанию образовательной деятельности каждой возрастной группы. Следуя принципам ФОП ДО и ФГОС До, воспитатели могут создать разнообразную и богатую образовательную среду, способствующую формированию познавательной активности у дошкольника, потребность испытывать интерес к самому процессу познания. Это, в свою очередь, закладывает основу для успешного обучения в будущем.

По второму вопросу слушали Матвееву Ларису Алексеевну, воспитателя. Она провела анализ видео занятия по познавательному развитию «Теремок». Формирование познавательной активности у детей происходит в результате овладения ими элементарными математическими представлениями и связанными с ними логическими операциями. Поэтому необходимо развивать у детей интерес к математике уже в младшем дошкольном возрасте. Ведь применять приобретенные знания дети будут в любом виде продуктивной деятельности - рисовании, лепке, аппликации, конструировании. И в конечном итоге поможет детям в дальнейшем быстрее и легче подготовиться к школьному обучению. Лариса Алексеевна обозначила плюсы и минусы занятия, обсудили с коллегами пути профессионального роста педагога.

По третьему вопросу слушали Бондину Тамару Васильевну, Музыкального руководителя, она рассказала о том, что приобщение детей к музыкальной культуре русского народа является одним из основных средств формирования у них патриотических чувств развития нравственности и духовности. Главная цель которых заключается в воспитании детей в традициях отечественной народной культуры. На музыкальных занятиях дети знакомятся с народными праздниками календаря, их особенностями, обычаями, обрядами.

По четвертому вопросу слушали Федоркину Марину Сергеевну, логопеда, она представила тему «Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых нарушений у дошкольников» Марина Сергеевна отметила, что в последнее время отмечается увеличение числа детей с различными нарушениями речевого развития. Она рассказала о том, что нетрадиционные формы воздействия в работе логопеда на сегодня становятся перспективным средством коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Решение:

1. Изучить предложенный материал «Реализация образовательной области «Познавательное развитие в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».
2. Представленные опыты работ по организации образовательной деятельности с детьми принять к сведению и применить в практике.

Руководитель МО

Старший воспитатель

Шкиля.Л.Н

Протокол

проведения методического объединения
воспитателей дошкольных групп МБДОУ ДС №5

Тема: «Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи».

Место проведения: музыкальный зал МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской.

Дата, время проведения: 13.03.2024 года в 13:00.

Форма проведения: Семинар.

Присутствовало: 17 человек.

Выступило: 4 человека.

Повестка дня

1. Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста.

Ответственный: Бондина Тамара Васильевна, музыкальный руководитель.

2. Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий.

Ответственный: Стальмахович Анна Борисовна, воспитатель.

3. Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи.

Ответственный: Лебедева Наталья Владимировна.

4. Проект «Учимся играя».

Ответственный: Матвеева Лариса Алексеевна.

По первому вопросу слушали Бондину Тамару Васильевну. Она раскрыла тему «Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста».

Ребёнок начиная с раннего возраста, нуждается, прежде всего, в открытии для себя мира звуков и музыки. Реализовывать все идеи музыкального воспитания поможет игровая технология! Игровое общение на музыкальных занятиях обладает большим творческим потенциалом, богатством эмоциональных оттенков, неожиданностью поворотов ситуаций, смен ролей. Дети с удовольствием откликаются на возможность такого общения, ведь ведущей деятельностью дошкольника является игра. Технология проведения музыкальных игр заключается в том, чтобы ребёнок мог самоутвердиться, познать себя и других, чтобы в игре детям было легко и уютно. При организации и проведении таких игр важна методика объяснения её правил. Для того чтобы игра проходила весело интересно, в хорошем темпе, дети должны легко и быстро узнавать различные выразительные свойства музыкальных звуков. Созданию таких прочных навыков музыкально – сенсорного восприятия способствует поэтапное освоение музыкальных игр.

По второму вопросу слушали Стальмахович Анну Борисовну, воспитателя. Она предоставила презентацию на тему: «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий.». Художественная среда, которая окружает детей дома, ограничивается в основном развлекательными играми, фломастерами, карандашами. Только лишь некоторые родители создают дома условия для развития художественно – творческих способностей детей. А ведь для этого нужно совсем немного кусочек поролона, ватные палочки, нити,

ткань и многое другое открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражений в целом.

Анна Борисовна предложила необычный способ рисования – изображение природы кусочком текстиля. Для работы нам понадобилась чёрная гуашь, куски хлопчатобумажной ткани, лист белой бумаги формата А4. Даже не имея навыков рисования можно без труда создавать прекрасные пейзажи. Она показала как без труда можно добиться прекрасных успехов в изображении предметов без особых усилий.

По третьему вопросу слушали Лебедеву Наталью Владимировну, воспитателя. Работа велась в формате выступления по теме: Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка. Семейное воспитание всегда играло определённую роль в становлении личности маленького ребёнка. В то же время на развитии ребёнка оказывает влияние та среда, в которой он находится. А именно дошкольное образовательное учреждение. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребёнка с родителями. В настоящее время существуют разные подходы к взаимодействию педагогов ДОО и родителей. Цель взаимодействия – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Информационно-аналитическая форма взаимодействия с родителями: сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых педагогических знаний, отношение в семье к ребёнку (тренинги, дни добрых дел, родительский университет. К группе познавательных форм относят индивидуальные формы взаимодействия с родителями (педагогические беседы с родителями, совместные походы и экскурсии, кружки и секции, семейные встречи).

По четвертому вопросу слушали Матвееву Ларису Алексеевну. Проект «Учимся играя». Работа велась в формате выступления. Она рассказала, что для умственного развития детей дошкольного возраста использование специально обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Игра – естественный способ развития ребенка. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических представлений у детей. Пополнение дидактическими играми по математике способствуют более активному вовлечению детей в образовательный процесс игры с цифрами и числами научат детей прямому и обратному счёту; закрепят умения пересчитывать предметы. Включение дидактических игр и упражнений математического содержания в разные виды деятельности детей (совместную, самостоятельную, режимные моменты) позволило повысить их познавательную активность, расширить математические представления.

Решение:

1. Изучить предложенный материал «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста».
2. Представленные опыты работ по организации образовательной деятельности с детьми принять к сведению и применить в практике.

Руководитель МО

Старший воспитатель

 Шкиля. Л.Н.

Методическое объединение для педагогов ДОО

Дата проведения: 24.10.2023

Место проведения: МБДОУ ДС №5

Подготовила: Матвеева Л.А., воспитатель МБДОУ ДС №5

**Тема: «Занятие с детьми по формированию математических представлений
«Теремок»**

Актуальность

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. Занятия по математике помогают обеспечить математическое развитие детей, отвечающее современным требованиям, и подготовить их к обучению в школе.

Постоянное повышение заинтересованности детей мотивирует игровую деятельность, активность в самовыражении, поиске и нахождении ответа, проявлении догадки, раскрытии секрета игры и создаёт положительный эмоциональный настрой, способствующий интеллектуальной деятельности и повышающий её результативность.

Таким образом, развитию познавательного интереса к математике способствует организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Познавательные: совершенствовать представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, сравнивать их по признакам; познакомить с признаками и свойствами квадрата и прямоугольника, их схожестью и отличиями; совершенствовать умение считать в пределах 5; закрепить понятия: короткий - длинный, быстрее - дольше, первый - последний.

Развивающие: развивать математические знания и способности детей; развивать восприятие, логическое мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности, интерес к занятию; воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее, воспитывать умение действовать по словесной инструкции.

Ожидаемый результат:

1. Научатся сравнивать и выделять между геометрическими фигурами сходство и отличие;
2. Улучшатся умения счета в пределах 5;
3. Обогатится словарь математическими терминами;
4. Научатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций «На что похожи геометрические фигуры»;
- дидактические игры: «Назови пару», «Собери узор», «Собери бусы».

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный материал: презентация с героями сказки; чудесный мешочек с геометрическими фигурами; 5 фартуков, 5 заплаток - фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
2. Раздаточный материал: по 2 дорожки разных цветов - короткая и длинная, мышка; по 5 фартуков и заплаток, квадрат и треугольник.

Заключение:

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что занятие с детьми по формированию математических представлений «Теремок» обогащает их жизнь, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний.

Занятие подчинено одним сюжетом, проведено в игровой форме. Все моменты дополняют друг друга. Использование в работе с детьми математических игр положительно повлияло на процесс обучения. Такое построение занятия позволило добиться устойчивого внимания и поддержанию интереса на протяжении всего занятия.

Данное занятие по математике позволило реализовать творческие и эмоциональные возможности детей.

Дата проведения: 22.01.2024г

Подготовила: Матвеева Лариса Алексеевна,
воспитатель МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской

Уважаемые коллеги, я хочу предоставить вам **презентацию серии дидактических игр по математическому развитию.**

Актуальность. Для умственного развития детей дошкольного возраста актуальность имеет развитие математических представлений, столь необходимых для познания окружающего мира.

Широкое использование специально обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности, общего умственного развития. Дидактическая игра – это одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка, имеющая две цели, одна из них обучающая, которую преследует взрослый, другая – игровая, ради которой действует ребёнок. Дидактическая игра требует усидчивости, серьёзного настроя, использования мыслительного процесса. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Игра – естественный способ развития ребенка. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических представлений у детей. Использование дидактических игр на занятиях и в свободное время способствуют закреплению у детей памяти, внимания, мышления. Поэтому в дошкольном возрасте дидактическая игра позволяет формировать элементы логического мышления, т.е. формировать умение рассуждать, делать свои умозаключения. Таким образом, дидактические игры остаются, особенно актуальны, для математического развития дошкольников.

Возникла **проблема:** можно ли повысить мотивацию в формировании математических представлений посредством использования дидактических игр?

Цель: формирование элементарных математических представлений с использованием дидактических игр.

Для достижения поставленной цели, я определила следующие **задачи:**

- изучить методическую литературу по данной теме;
- разработать систему занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр;
- создать картотеку дидактических игр, считалок, загадок, поговорок, скороговорок, задач, развивающих заданий с математическим содержанием;
- исследовать эффективность использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Ожидаемый результат.

Пополнение дидактическими играми по математике способствуют более активному вовлечению детей в образовательный процесс.

Игры с цифрами и числами научат детей прямому и обратному счёту; закрепят умения пересчитывать предметы; сформируют образ цифры; поупражняют в умении находить нужную цифру по заданию взрослого; закрепят умение соотносить число (цифру) и количество предметов и т. д.

Игры-путешествия во времени познакомят детей с днями неделями, временами года, месяцами, их последовательностью.

Игры с геометрическими фигурами сформируют представления о геометрических формах (круг, квадрат, прямоугольник, овал).

Работа с детьми.

Велась работа с детьми по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр:

- игры с цифрами и числами;
- игры путешествие во времени;
- игры на ориентирование в пространстве;
- игры с геометрическими фигурами.

Дидактические игры включаю непосредственно в содержание занятий, как одного из средств реализации программных задач.

Работа с родителями.

Анкетирование и сбор информации. Консультации. Развлечения. Наглядная информация в родительском уголке.

Заключение.

Работая по данной теме, я пришла к выводу, что включение дидактических игр и упражнений математического содержания в разные виды деятельности детей (совместную, самостоятельную, режимные моменты) позволило повысить их познавательную активность, расширить математические представления. Дети стали более активны на занятиях, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах; стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций; у детей улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать. Решила продолжить работать по данной теме до выпуска детей из сада.

Методическое объединение для педагогов ДОО

Дата проведения: 13.03.2024

Место проведения: МБДОУ ДС №5 ст. Новодмитриевской

Подготовила: Матвеева Лариса Алексеевна,

воспитатель МБДОУ ДС №5

Проект по математическому развитию

«Учимся играя»

Актуальность

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребенка играет математическое развитие. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию мышления, памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Потенциал педагога дошкольного учреждения состоит не в передаче тех или иных математических знаний и навыков, а в приобщении детей к материалу, дающему пищу мышлению и воображению, затрагивающему не только часто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребенка. Педагог должен дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, но и общие закономерности. А главное познать радость при преодолении трудностей. Следовательно, одной из наиболее важных задач педагогов дошкольных образовательных учреждений является развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.

Проблема.

У детей отсутствовал интерес к математике: дети самостоятельно не играли и не интересовались играми математического содержания

Цель проекта.

Создание условий для развития математических и творческих способностей детей с помощью развивающих игр математического содержания.

Задачи проекта.

1. Формировать у детей широкую любознательность в познавательной деятельности.
2. Воспитывать умение строить догадки, рассуждения, экспериментировать, искать способы решения различных ситуаций.
3. Способствовать развитию мыслительных операций и логического мышления.

Ожидаемый результат:

- формирование у воспитанников группы интереса к математическим играм, стремление играть в них и на основе этого формирование элементарных математических представлений;
- становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, в играх;
- участие родителей группы в организации работы по проекту;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;

- накопление методической литературы и дидактического материала.

Участники проектной деятельности:

Воспитанники и родители средней группы, педагоги.

Работа с детьми.

- беседы по теме;
- создание дидактических игр по теме;
- продуктивная деятельность;
- создание развивающей предметной среды.

Работа с родителями.

- привлечение к изготовлению настольных, дидактических игр.
- работа с детьми дома.
- развивающие математические игры, игры-самоделки;
- буклеты для родителей по математическому развитию детей;
- стенгазета «Веселая математика».

Заключение

В конце проекта дети проявляют интерес к занимательным математическим играм, самостоятельно ими пользуются; активно участвуют в обсуждениях, высказывают свою точку зрения, мысли и отвечают на вопросы взрослого. В совместной работе дети согласованно работают, доводят начатое дело до конца, помогают и уступают друг другу, проявляют самостоятельность, активность и творческие способности.

В ходе освоения новых дидактических игр, отгадывания загадок, чтения и заучивания стихов про цифры и геометрические фигуры, пословиц и поговорок с математическими понятиями, проведения занятий по продуктивной деятельности по теме проекта, словарный запас детей значительно обогатился и расширился.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование дидактических игр математического содержания в повседневной деятельности детей, способствует их повышению математического уровня.