

Согласовано:

Л. В. Мазько
Начальник управления образования
МО Северский район

Утверждаю

И. О. Заведующего МБДОУ ДС № 5
ст. Новодмитриевской
МО Северский район

С. В. Подсобляева
Приказ № 6 – ОД
от 15.01.2024

Согласовано:

С учётом мнения
Родительского совета
Протокол № 2
от 15.01.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5 СТ. НОВОДМИТРИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
на период 2024-2027 гг.

2024г

№ п/п	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	3
1.1	Паспорт программы развития	5
1.2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
1.3	Проблемно – ориентированный анализ	12
2	Концепция Программы развития	2
2.1	Миссия МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской: Основные принципы	23
2.2	Основные направления развития организации	24
2.3	Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	26
3	Мероприятия по реализации Программы развития	30
3.1	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31
3.2	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	32
4	Управление Программой развития	33
5	Финансовый план реализации Программы развития	33

1.Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 ст. Новодмитриевской МО Северский район(далее – МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой

двигатель развития ДООУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 ст. Новодмитриевской муниципального образования Северский район
Заказчики Программы	Учредитель
Разработчики Программы	Председатель группы И. О. Заведующего МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской Подсобляева С.В. Заместитель председателя группы Старший воспитатель Гутник Е. А. Члены группы Мухаметшина Е. Г. – ППО Бондина Т. В. – муз.рук Коренец А. Н. – педагог - психолог
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативно-правовая база: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 3.Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарныеправила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказомМОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. 6. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на

	период до 2030 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847); 10. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. №72264)) 11. Устав МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской МО Северский район
Цель Программы развития	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
Период реализации Программы развития	с 2024 -2027 г.- 3года При необходимости действие программы может быть пролонгировано до полной ее реализации или внесены изменения.
Этапы реализации программы	2024– 2025 гг. – подготовительный этап; 2025 - 2026гг. – основной этап; 2026 – 2027гг.– контрольно-оценочный этап
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования по итогам которой вносит изменения и дополнения в Программу развития.

1.2 Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 станицы Новодмитриевской муниципального образования Северский район
Общие сведения о ДОО	Дата создания: 02.08.1999г. Плановая наполняемость дошкольного учреждения: 221 детей, фактическая -218 детей.
Правоустанавливающие документы	Устав, утверждён Постановлением Администрации муниципального образования Северский район № 35 от 12.01.2022гг. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04318 от 27.06.2012, серия 23Л01 №

	0001416 Департамент образования и науки Краснодарского края
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес учреждения: 353250, Краснодарский край, р-н Северский, ст-ца Новодмитриевская, ул. Чапаева, дом 55 Фактический адрес учреждения: 353250, Краснодарский край, р-н Северский, ст-ца Новодмитриевская, ул. Чапаева, дом 55 Контактные телефоны 8 (86166) 42-4-78 Адрес электронной почты ds5@sevadm.ru Руководитель учреждения: И. О. Заведующего Подсобляева С. В.
Общий режим работы	Полный день - 10,5 ч., с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и нерабочие дни, установленные действующим законодательством.
Тип и расположение	МБДОУ ДС № 5 располагается в двух зданиях: Литер «А» и Литер «К». Здание литер «А» построено по проекту одноэтажного здания в 1971 году. Имеет четыре групповых ячейки. В трех групповых ячейках проведена оптимизация помещений. Дети одной группы делятся на 2 подгруппы. В одной групповой ячейке находится 2 группы детей кратковременного пребывания, которые посещают детский сад в разное время. Каждая группа имеет свой вход. Имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет. Здание литер «К» построено в 1991 году. В здании расположены: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, две групповые ячейки. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгом, гладильной доской. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием. В групповых ячейках проведена оптимизация помещений. Дети одной группы делятся на 2 подгруппы. В каждом оптимизированном помещении находится 2 подгруппы детей. Каждая группа имеет свой вход. Оба здания имеют центральный водопровод, канализацию, вентиляцию здания, отопление. Оба здания соответствуют требованиям

	пожарной безопасности, а также требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. Имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, заключены договора на их обслуживание.
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	В МБДОУ ДС № 5 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы кратковременного пребывания.
Материально-техническая база организации	МБДОУ ДС № 5 располагается в двух зданиях: Литер «А» и Литер «К». Здание литер «А» построено по проекту одноэтажного здания в 1971 году. Имеет четыре групповых ячейки. В трех групповых ячейках проведена оптимизация помещений. Дети одной группы делятся на 2 подгруппы. В одной групповой ячейке находится 2 группы детей кратковременного пребывания, которые посещают детский сад в разное время. Каждая группа имеет свой вход. Имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет. Здание литер «К» построено в 1991 году. В здании расположены: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, две групповые ячейки. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгом, гладильной доской. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием. В групповых ячейках проведена оптимизация помещений. Дети одной группы делятся на 2 подгруппы. В каждом оптимизированном помещении находится 2 подгруппы детей. Каждая группа имеет свой вход. Оба здания имеют центральный водопровод, канализацию, вентиляцию здания, отопление. Оба здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, а также требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. Имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, заключены договора на их обслуживание.
Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ	Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

	ОП МБДОУ ДС № 5ст. Новодмитриевской отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Адаптированная образовательная программа написана для детей с ТНР.
Условия для реализации образовательной программы	В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО в учреждении созданы условия: Психолого-педагогические Кадровые Материально -технические Финансовые Развивающая предметно-пространственная среда
Открытость программы	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской

1.3 Проблемно - ориентированный анализ

Цель проблемно - ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на январь – февраль 2024 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития

(SWOT- анализ деятельности учреждения).

№	Направления проблемно - ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1	Нормативно - правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.				
1.1	Наличие банка нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно - правовой базы	-В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня. -В учреждении есть нормативно - правовая база в соответствии с «Законом об	- Нормативно - правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	-Наличие в интернет - пространстве банка уже разработанных нормативно - правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно - правовой базы учреждения.	-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня. -Трудоемкость разработки нормативно - правовой базы, не хватает времени.

	учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно - правовой базой.	в образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.			
2	Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N273 «Об образовании в Российской Федерации», работа по ФОП и ФАОП ДО.				
2.1	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 20 педагогов на 09.01.2024 г. имеют педагогическое образование - 20 педагогов(100%) 2 педагога получают дополнительное образование по направлению Дефектология (10%)	на 09.01.2024 г. 4 педагога (20%) являются либо молодыми педагогами, либо не имеют опыта работы по должности, либо не имеют достаточно знаний в методиках. -проблема замещения педагогов во время обучения.	- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, - самообразование педагогов	- отсутствие желание у педагогов к саморазвитию, получению новых знаний
2.2	Наличие у	Из 20 педагогов на	Из 20 педагогов на	Со всеми педагогами	Из - за изменений в

	педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	09.01.2023 г.: Высшая кв. категория – 0 педагогов (0%), Первая кв. категория – 9 педагогов (45 %), СЗД 9 педагога (45 %), Нет категории (не отработан стаж 2 года) - 2 педагогов (10%)	09.01.2023 г.: имеют СЗД 9 педагогов (45) не имеют категории 2 педагога (10%)	проведены консультации по подготовке к аттестации. Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	аттестации педагоги побоятся повысить свою категорию
3	Финансово - экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», работа по ФОП и ФАОП ДО.				
3.1	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ОП ДО (создание условий)	Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги Хорошо обеспечены статьи по обеспечению безопасности Увеличение средств на ремонтные работы.	Смета не предусматривает средства необходимые для введения ФОП ДО Мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений, Недостаточное выделение средств на приобретение учебно – методической литературы;	Включение учреждения в программу капитального ремонта. Создание локальной сети интернет внутри учреждения и доступа к интернету Формирование инфраструктуры ДОО	Уменьшение нормы финансирования.

			цифровых технологий; инфраструктуры ДОО		
3.2	Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты.	Отсутствие стимулирования по показателям работы младших воспитателей. Показатели стимулирования педагогов должны зависеть от целей годового плана, должны пересматриваться ежегодно и изменяться с учетом профстандарта педагогов и ФОП, ФАОП ДО. Нет системы работы комиссии по распределению фонда стимулирования.	Повышение качества работы педагогов и учебно – вспомогательного персонала. Отлаженная работа комиссии по распределению фонда стимулирования. Заинтересованность в повышении профессионализма.	Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования. Бесконтрольность работы комиссии по распределению фонда стимулирования.
4	Материально - техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.				
4.1	Соответствия материально-	ЛА об устранении нарушений и	Приведение РППС в соответствие с	Приведение РППС учреждения в	Возможности финансирования.

	технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала.	планом поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация	соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 195.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	
4.2	Обеспечение доступа педагогическим работникам, работающим по ОП ДОО на основе ФОП и ФАОП ДО, к электронным	Есть интернет в учреждении для работы администрации.	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) выходит из строя и нет	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и	Возможности финансирования.

	образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.		своевременного финансирования для их обслуживания. Из-за введения в работу различных сайтов (Сферум, Госпаблики, ГИССОЛО, сайт ДО, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется ставка администратора социальных сетей.	распространения информации на сайтах и среди коллектива.	
5	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО.				
5.1	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК (сообщество)	Имеется официальная группа учреждения (сообщество)	Педагоги не систематически предоставляют информацию для Социальной сети ВК	Появились педагоги, которые стали активнее предоставлять информацию для социальной сети ВК.	Не все родители подписаны на сообщество.
6	Организационно - методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.				
6.1	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных	Мониторинг разработан и проведен.	Необходимо его провести повторно.	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.	Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе

	затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.				методического сопровождения профессионального роста педагогов.
6.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	Анкета разработана. Разработаны многие методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП и ФАОП ДО. На сайте учреждения размещены ФОП и ФАОП ДО, а также все реализуемые в учреждении образовательные программы.	Анкетирование проводится не системно. У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями.	У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу.
6.3	Разработка и проведение мониторинга	В учреждении есть система мониторинга	Данная система требует корректировки и	Педагоги готовы к принятию нового мониторинга.	Требуется разработка мониторинга, так

	качества образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	качества образования. Педагоги уже умеют проводить и обрабатывать мониторинги.	доработки в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.		как готовых образцов нужного качества нет. Нет региональных рекомендаций по мониторингу качества образования.
6.4	Наличие и качество системы организация работы ППк, организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	В учреждении была отработана система организация работы ППк.	Требуется выработка системы работы ППк Требуется отработка новых подходов к организации работы групп компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО. Получение профильного высшего образования в ВУЗах и прохождение КПК. Повышенная нагрузка на педагогов.	Системная работа ППК. Реализация адаптированных программ.	Повышенная нагрузка на педагогов.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	1. Создать в учреждении условия (<i>психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые</i>) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Обновить нормативно - правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно - правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней. 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Основные принципы разработки и реализации Программы	1. Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; 2. Принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 3. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка - дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников. 4. Формирование современной нормативно - правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней. 5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
--	---

Программа определяет базовый объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(далее - ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

2.1 Миссия МБДОУ ДС № 5ст. Новодмитриевской заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельностьДОУ:

- **принцип системности** - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

2.2 Основные направления развития организации

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Создание рабочей группы по контролю по реализации новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их

безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Оснащение РППС: создание современной территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;
- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с

профстандартом педагога;

- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско- родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

2.3. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Первый этап январь 2024г. проблемно - аналитико-проектировочный				
1	Нормативно - правовое поле.	Изучение нормативно - правовой базы для разработки программы.	январь 2024 г.	И. О. Заведующего Подсобляева С. В. Старший воспитатель Гутник Е. А.
2	Информационная справка о ДОУ. Проблемно - ориентированный анализ	Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФОП и ФАОП ДО.	январь 2024 г.	И. О. Заведующего Подсобляева С. В. Старший воспитатель Гутник Е. А.
3	Разработка Программы	Разработка и написание Программы рабочей группой. Проведение заседания Общего собрания и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. Согласование Программы с Учредителем. Утверждение Программы приказом по учреждению.	январь 2024 г.	И. О. Заведующего Подсобляева С. В. Старший воспитатель Гутник Е. А.
	Второй этап (февраль 2024 г. - август 2027 г.) - реализующий:			

	Реализация Программы	Реализация конкретных планов действий по реализации программы развития: - План развития материально - технической базы и предметно - развивающей среды учреждения; - Программнометодического сопровождения профессионального роста педагогов; - Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП и ФАОП ДО и профессионального стандарта педагога.	Февраль 2024 г. - Август 2024 г.	Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской
	Разработка системы мониторинга реализации Программы	Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов. Оработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.	Апрель 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО
	Текущий мониторинг реализации Программы, корректировка планов ее реализации	Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы, составление отчетов. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение. Корректировка Программы рабочей группой.	Апрель 2024 г. Апрель 2025 г. Апрель 2026 г. Апрель 2027 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО
	Третий этап (сентябрь - декабрь 2027г.) - аналитико-обобщающий			
	Итоговый мониторинг реализации Программы	Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.	Сентябрь - октябрь 2027 г	Заведующий, заместитель заведующего
	Публичный отчет о	Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой.	Ноябрь -	Заведующий

	реализации Программы	Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.	декабрь 2027 г.	
--	----------------------	---	-----------------	--

3. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Работа по обновленным образовательным программам в соответствии с ФОП и ФАОП				
1	Проведение педсовета, посвящённого работе по ОП и АОП на основе ФОП и ФАОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	Март 2024	Протокол
2	Анализ и корректировка	Заведующий	Сентябрь 2023	Обновлённые локальные

	локальных нормативных актов		Февраль 2024	нормативные акты
Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	Старший воспитатель	В течении действия Программы развития	100% компетентность педагогов в реализации ОП
2	Продолжать работу по повышению компетенции педагогов по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течении периода	Протокол
3	Разработать комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ согласно ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	В течении периода	План мероприятий
4	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Старший воспитатель	Ежегодно	100% педагогов, имеющих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Один раз в год (август)	Оформление аналитической справки
2	Составление плана	Заместитель	Один раз в	План

	модернизации РППС по ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО	заведующего по ВМР	год (сентябрь)	
Цифровизация образовательного процесса				
1	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заместитель заведующего по ХР	Январь - февраль 2025г.	Доступ в Интернет
2	Выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.	Заведующий	Август-сентябрь 2024г.	Штатная единица администратора сайта и мессенджеров

3.1 Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3.2 Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Работа по обновленной ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Доступ к интернету педагогическими работниками Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.

4. Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и

несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года;

5. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ ДС № 5 ст. Новодмитриевской будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.